

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 97
Выборгского района Санкт-Петербурга
194017, Санкт - Петербург, ул. Дрезденская, д. 19, литер А

ПРИНЯТО
на Общем собрании работников
ГБОУ школа № 97
протокол № 3 от «25» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа № 97
_____ Ю.Л. Алексеева

ПРИНЯТО
С учетом мнения совета родителей
(законных представителей)
Протокол №2 от 25.04.2023

Приказ № 33 от «26» апреля 2023г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
2022 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 97 Выборгского района Санкт-Петербурга

Учредитель: Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга Юридический адрес: 194021, Санкт-Петербург, Дрезденская улица, дом 19, лит.А.

Тел./факс: 417-33-30 417-33-28 Факс – 417-33-28

E-mail: 097@shko.la info.sch097@obr.gov.spb.ru

Лицензия на образовательную деятельность: №19 от 13 января 2012 года, выдана Правительством Санкт-Петербурга, Комитет по образованию, серия 78№001572, выдана бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: № 1016 от 14.07.2015 г., выдано Правительством Санкт-Петербурга, Комитет по образованию, серия 78АО1 № 0007072

Основная цель образовательной организации:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

1.1. Основные виды деятельности

- реализация начального общего образования;
- реализация основного общего образования;
- реализация среднего общего образования;
- организация секций и групп по укреплению здоровья;
- организация досуга обучающихся;
- организация питания обучающихся;
- организация обучения по дополнительным образовательным программам;
- организация изучения учебных дисциплин сверх часов и сверх учебных программ, предусмотренных учебным планом;
- организация кружков, секций; создание студий, групп, клубов; создание групп по адаптации детей к условиям школьной жизни.

1.2. Основным предметом деятельности является общеобразовательная деятельность

В образовательном учреждении разработаны и приняты Педагогическим советом / Общим собранием работников ГБОУ школа № 97 нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты:

- 1) Положение о Педагогическом совете
- 2) Положение о защите персональных данных
- 3) Положение о совете по питанию
- 4) Правила внутреннего трудового распорядка
- 5) О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся
- 6) Положение о порядке исключения, отчисления и перевода обучающихся
- 7) Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средняя общеобразовательная школа № 97 и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся
- 8) Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБОУ школа № 97
- 9) Правила приема граждан в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 97
- 10) Положение о комиссии по урегулированию споров
- 11) Положение об индивидуальном обучении

- 12) Положение по семейному образованию и самообразованию
- 13) Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- 14) Положение о порядке окончания учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы учебного года
- 15) Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ГБОУ школа 97
- 16) Положение о системе внутренней оценки качества образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №97 Выборгского района Санкт-Петербурга
- 17) Положение о внеурочной деятельности обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №97 Выборгского района Санкт-Петербурга
- 18) Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №97 Выборгского района Санкт-Петербурга
- 19) Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) Государственного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №97 Выборгского района Санкт-Петербурга
- 20) Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников
- 21) Положение об элективных курсах Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №97 Выборгского района Санкт-Петербурга
- 22) Положение о внутришкольном контроле в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №97 Выборгского района Санкт-Петербурга
- 23) Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся
- 24) Положение об организации освоения обучающимися общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в формах самообразования и семейного образования)
- 25) Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения
- 26) Регламент по предоставлению услуги по представлению информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках
- 27) Регламент по предоставлению информации об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования
- 28) Регламент по предоставлению услуги по предоставлению информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также информации из базы данных Санкт-Петербурга об участниках ГИА
- 29) Регламент по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведения электронного дневника и электронного журнала учащегося
- 30) Регламент ведения электронного журнала
- 31) Положение о ведении электронного классного журнала/электронного дневника
- 32) Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
- 33) Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
- 34) Положение о школьной библиотеке
- 35) Положение о порядке замещения и учета пропущенных и замещенных уроков
- 36) Положение о наставничестве

1.3. Управление ОУ осуществляется:

Директор школы Алексеева Юлия Леонидовна

Заместитель директора по УВР Новикова Ирина Львовна

Заместитель директора по УВР Езжева Татьяна Васильевна

Заместитель директора по ВР Парфенова Татьяна Александровна
 Заместитель директора по АХР Грибовский Станислав Владимирович
 Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:
 Педагогический совет школы, Общее собрание

2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом школы и другими нормативными локальными актами школы.

Образовательный процесс осуществляется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в т.ч. в форме семейного образования и самообразования, обучения на дому по медицинским показателям.

2.1. Контингент обучающихся на 01.01.2022 г.

Количество обучающихся человек: 559 человека

Возраст обучающихся лет: с 6,5 лет до 18 лет

Количество учебных классов: 20 класса

Численный состав начальной школы: 215 человек

Численный состав основной школы: 292 человек

Численный состав средней школы: 52 человек

Таблица 1. Распределение обучающихся по классам

КЛАССЫ	Количество	Численность обучающихся
а		27
б		28
Итого 1-е классы	2	55
2а		32
2б		22
Итого 2-е классы	2	60
3а		25
3б		24
Итого 3-е классы	2	49
4а		26
4б		25
Итого 4-е классы	2	51
5а		29
5б		30
Итого 5-е классы	2	59
6а		30
6б		33
Итого 6-е классы	2	63
7а		27
7б		27
Итого 7-е классы	2	54
8а		31
8б		31
Итого 8-е классы	2	62
9а		28
9б		26
Итого 9-е классы	2	54
10а		27
Итого 10-й класс	2	27
11а		25
Итого 11-е классы	1	25
ВСЕГО	22	559

2.2. Режим работы образовательной организации

Режим работы установлен на основе распоряжений Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга:

- 1) распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2021 г. № 988-р «О формировании календарного

- учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году»;
- 2) распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.04.2021 г. № 1011-р «О формировании учебных планов государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год»;
 - 3) инструктивно-методическим письмом Комитета по образования от 23.04. 2021 г. № 03-28-3775/200-О «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год»;
 - 4) письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга

Учебный год начался 1 сентября 2022 года.

Продолжительность учебной недели - 5 дней для обучающихся 1-11 классов

Продолжительность учебного года - 34 недели для обучающихся 2-11 классов, 33 недели для обучающихся 1-х классов

2.3 Учебный план образовательной организации на 2022-2022 учебный год

Общие положения

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 97 Выборгского района Санкт-Петербурга, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования формируется в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для XI (XII) классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81 «О внесении

изменений № 3 с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный №40154), вступили в действие с 02.01.2016 г.;

распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2021 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2021 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 23.04.2021 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт – Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 97 Выборгского района Санкт-Петербурга, разработанной соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 97 Выборгского района Санкт-Петербурга на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 97 Выборгского района Санкт-Петербурга начинается с 01.09.2021 и заканчивается 31.08.2022.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется «Положением о промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательной организации» (Протокол № 3 от 26.06.2018 Решения общего собрания ГБОУ школы № 97 Выборгского района Санкт – Петербурга).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Установлены следующие сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы – 26.10.2021 – 03.11.2021 (9 дней)

зимние каникулы – 28.12.2021–10.01.2022 (14 дней)

весенние каникулы – 22.03.2022 – 28.03.2022 (7 дней)

дополнительные каникулы для первоклассников – 08.02.2022 по 14.02.2022.

Учебный год делится на четверти в 1-9-ых классах, полугодия в 10-11-ых классах, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 97 Выборгского района Санкт - Петербурга, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Расписание звонков 1 класс Сентябрь-октябрь

	Уроки	Перемены
1 урок (динамическая пауза 10 минут)	09.00-09.35	15 минут
2 урок (динамическая пауза 10 минут)	10.00-10.35	15 минут
3 урок Динамическая пауза (Нетрадиционная форма проведения)	11.00-11.35	30 минут
4 урок (динамическая пауза 10 минут)	12.05-12.40	10 минут
5 урок (динамическая пауза 10 минут)	13.00-13.35	

**Расписание звонков 1 класс
Ноябрь-декабрь**

	Уроки	Перемены
1 урок (динамическая пауза 10 минут)	9.00-9.35	15 минут
2 урок (динамическая пауза 10 минут)	10.00-10.35	15 минут
3 урок (динамическая пауза 10 минут)	11.00-11.35	20 минут
4 урок (динамическая пауза 10 минут)	12.05-12.40	10 минут
5 урок (динамическая пауза 10 минут)	13.00-13.35	

**Расписание звонков 1 класс
Январь - май**

	Уроки	Перемены
1 урок (динамическая пауза 5 минут)	9.00-9.40	15 минут
2 урок (динамическая пауза 5 минут)	10.00-10.40	15 минут
3 урок (динамическая пауза 5 минут)	11.00-11.40	20 минут
4 урок (динамическая пауза 5 минут)	12.05-12.45	10 минут
5 урок (динамическая пауза 5 минут)	13.00-13.40	

Расписание звонков 2-11 класс

	Уроки	Перемены
1 урок	9.00-9.45	15 минут
2 урок	10.00-10.45	15 минут
3 урок	11.00-11.45	20 минут
4 урок	12.05-12.50	10 минут
5 урок	13.00-13.45	10 минут
6 урок	13.55-14.40	10 минут
7 урок	14.50-15.35	10 минут
8 урок	15.45-16.30	

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, элективных курсов и занятий внеурочной деятельности. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ школе № 97 Выборгского района Санкт-Петербурга разработаны индивидуальные учебные планы с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей).

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; для посещающих группу продленного дня организуется горячее питание и прогулки; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре третий урок и один раз в неделю пятый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределены в соответствии с рабочими программами учителей по физической культуре, окружающему миру, изобразительному искусству, технологии, музыке, математике.

Режим работы для 1 – 11 классов организован в условиях пятидневной учебной недели (соблюдение гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 97 Выборгского района Санкт-Петербурга осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), а также по «Информатике» при наполняемости VIII-IX классов 25 и более человек;

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике», «Физической культуре» (X класс); по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ», «Технологии», «Физической культуре» при наполняемости классов 25 и более человек.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление классов на группы при изучении элективных учебных предметов в X-XI классах, на три группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классах при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух модулей.

При составлении учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 97 Выборгского района Санкт-Петербурга индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 97 Выборгского района Санкт-Петербурга для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается

как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического

работника.

Начальное общее образование

**Годовой учебный план начального общего образования ГБОУ школы №97 Выборгского района Санкт-Петербурга на 2022-2022 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

**Недельный учебный план начального общего образования ГБОУ школы №97 Выборгского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Примечание:

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (1 час в неделю), в I-IV классах используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. При этом:

- в содержание учебного предмета «Окружающий мир» в 1 – 4 классах включен модуль основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ);

- в учебный предмет «Технология» в 3 – 4 классах включен модуль по информатике и ИКТ.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний

и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Родителями (законными представителями) учащихся 4 классов образовательного учреждения выбраны 3 модуля: «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Светская этика».

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 97 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 97 Выборгского района Санкт-Петербурга самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования ГБОУ школы №97 Выборгского района Санкт-Петербурга реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

**Годовой учебный план основного общего образования
ГБОУ школы №97 Выборгского района Санкт-Петербурга
на 2021-2022 учебный год (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ²					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	

<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, в том числе</i>		68	34	68	34	34	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Санкт-Петербург-хранитель духовных традиций народов России	34					34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
Математика и информатика	Алгебра			34		34	68
	Геометрия				34		34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

Недельный учебный план основного общего образования ГБОУ школы №97 Выборгского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4

	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, в том числе</i>		2	1	2	1	1	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Санкт-Петербург-хранитель духовных традиций народов России	1					1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Математика и информатика	Алгебра			1		1	2
	Геометрия				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Примечание:

Учебный план основного общего образования V-IX классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов, что соответствует норме: не менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной

части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

1 час в неделю (34 часа в год) учебных часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится дополнительно для изучения учебного предмета «Алгебра» в VII классе (в итоге 4 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»).

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в V-IX классах изучается учебный курс «История и культура Санкт-Петербурга». Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» реализуется через занятия внеурочной деятельности.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII, VIII, IX классах изучается в рамках отдельного учебного предмета учебного плана. В V-VII классах в части учебного плана, *формируемой участниками образовательных отношений*, в VIII, IX классах в *обязательной части учебного плана*.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе).

При этом в VIII классе дополнительный час используется на изучение учебного предмета «Геометрия» (в итоге 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»), в IX классе дополнительный час используется на изучение учебного предмета «Алгебра» (в итоге 4 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»).

Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе осуществляется через внеурочную деятельность с целью реализации профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации предусмотрен для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе обязательный предмет «Санкт-Петербург-хранитель духовных традиций народов России» за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

В дополнение к изучению предмета «Санкт-Петербург-хранитель духовных традиций народов России» область ОДНКНР реализуется во внеурочной деятельности, а также при изучении учебных предметов других предметных областей.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Дополнительно:

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности должно формироваться - с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Среднее общее образование

Учебный план X класса ГБОУ школы №97 Выборгского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год составлен на основе ФГОС среднего общего образования и реализует универсальный профиль обучения при пятидневной учебной неделе.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план определяет количество учебных занятий 1156 часов в год (2312 часов за 2 года обучения) на одного обучающегося (34 часа в неделю) при 5-ти дневной учебной неделе.

Обязательная часть Учебного плана ФГОС СОО для X класса содержит предметные области в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Учебный план реализует универсальный профиль обучения, содержит обязательные учебные предметы и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Задача индивидуального проекта – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Индивидуальный проект рассчитан на 68 учебных часов за 2 года обучения: 1 час в неделю (34 часа за год) в 10 классе и 1 час в неделю (34 часа за год) в 11 классе. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Работа по индивидуальному проекту завершается обязательной защитой проекта.

Кроме обязательных учебных предметов, в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой, возможностями образовательной организации, социальным заказом родителей (законных представителей) учащихся и обучающихся в пределах максимально допустимой учебной нагрузки. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей и запросов обучающихся.

Вариативная часть учебного плана направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием. За счет часов вариативной части реализуются новые формы и приемы организации образовательного процесса (индивидуальная и групповая, поисково-исследовательская работа, проектная деятельность учащихся), обеспечивающие личностную ориентацию и формирование общекультурной базы будущего выпускника. Вариативная часть учебного плана - часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает региональный компонент и компонент образовательной организации.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на

изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю, 34 часа в год) и «История» (1 час в неделю, 34 часа в год) в X-XI классах.

В рамках обязательной части учебного плана предметная область «Родной язык и родная литература» интегрированы в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В связи с социальным заказом, запросами родителей (законных представителей) обучающихся и учащихся, традициями школы в предметную область «Математика и информатика» добавлены: 1 час в неделю (34 часа в год) при изучении предмета «Математика: Алгебра и начала математического анализа», учебный предмет «Информатика» (1 час в неделю, 34 часа в год).

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах ФГОС среднего общего образования обеспечено учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». Учебный предмет «Химия» изучается по 1 часу в неделю (всего 34 часа в год), учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 68 часов на каждый год обучения).

Многолетней традицией ГБОУ школы №97 Выборгского района Санкт-Петербурга является экологическое образование учащихся, воспитание ответственной социально активной личности, осознающей свою роль в окружающем мире и принимающей правильные решения в ситуациях выбора в динамичном, постоянно меняющемся мире.

Именно образование в течение всей жизни (и школьный этап – один из определяющих) на экологическом содержании и изучение проблем устойчивого развития природы и общества становится социально значимой проблемой как для общества в целом, так и для каждой образовательной организации. В связи с этим, исходя из традиций школы, социального запроса родителей (законных представителей) учащихся и обучающихся учебный предмет «Биология» изучается 2 часа в неделю (всего 68 часов в год).

Предметная область «Общественные науки» представлена предметами по выбору образовательной организации: «Обществознание» (2 часа в неделю, 68 часов в год) и «География» (1 час в неделю, 34 часа в год).

Элективные учебные курсы выполняют основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена и поступления в соответствующие высшие учебные заведения;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При реализации учебного плана выбраны элективные курсы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую), обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень или учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень.

Образовательная организация предлагает следующие элективные курсы:

- «Современные веб-сервисы в творческих профессиях». Автор: Масленкова В.А., Москва, 2016 г. (34 часа),
- «Теория и практика написания сочинений». Автор: Фролова С.Д., Санкт-Петербург, 2014 г., (34 часа).
- «Математика: избранные вопросы». Авторы: Лукичева Е.Ю., зав. кафедрой ФМО, к.п.н., доцент, Лоншакова Т.Е., ст. преподаватель кафедры ФМО, Санкт-Петербург, 2014 г. (68 часов).
- «Решение комбинированных и нестандартных задач по химии». Автор: Крутецкая Е.Д. Санкт-Петербург, 2014 г., (68 часов).
- «Актуальные вопросы изучения обществознания». Авторы: Волкова Т.П., Александрова С.В., Санкт-Петербург, 2014 г. (68 часов).
- «Путь к созданию текста». Автор: Новикова Т.Б., Санкт-Петербург, 2014 г. (34 часа).
- «Практикум по истории России с древнейших времен до конца XIX в.». Автор: Журавлева О.Н., к.п.н. доцент, Санкт-Петербург, 2014 г., (68 часов).
- «Методы решения физических задач». Автор: Рукавицына Е.Т., Санкт-Петербург, 2014 г., (34 часа).

Дополнительно:

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в отличных от учебных занятий формах, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы, и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников

образовательных отношений. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ школе №97 Выборгского района Санкт-Петербурга на уровне среднего общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС основного общего образования.

Годовой учебный план для X класса ГБОУ школы №97 Выборгского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, реализующий ФГОС среднего общего образования (универсальный профиль, пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень обучения	Число учебных часов в неделю		Всего
			X	XI	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34	68
	Литература	Б	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	102	204
Общественные науки	История	Б	68	68	136
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	68	68	136
	Математика: геометрия	Б	68	68	136
Естественные науки	Астрономия	Б		34	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект		34	34	68
	Всего (федеральный компонент)		612	646	1258
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>					
Региональный компонент					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34	68
Общественные науки	История	Б	34	34	68
	Всего (региональный компонент)		68	68	136
Компонент образовательного учреждения					
Общественные науки	Обществознание	Б	68	68	136
	География	Б	34	34	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	34	34	68
	Информатика	Б	34	34	68
Естественные науки	Физика	Б	68	68	136
	Химия	Б	34	34	68
	Биология	Б	68	68	68
Курсы по выбору	Элективные учебные предметы		136	102	238
	Всего (компонент образовательного учреждения)		476	442	918
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>			1156	1156	2312
Итого			1156	1156	2312

Недельный учебный план для X класса ГБОУ школы №97 Выборгского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, реализующий ФГОС среднего общего образования (универсальный профиль, пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень обучения	Число учебных часов в неделю		Всего
			X	XI	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа,	Б	2	2	4
	Математика: геометрия	Б	2	2	4
Естественные науки	Астрономия	Б		1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1	1	2
	Всего (федеральный компонент)		18	19	37
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>					
	Региональный компонент				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
Общественные науки	История	Б	1	1	2
	Всего (региональный компонент)		2	2	4
	Компонент образовательного учреждения				
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	2	2	4
Курсы по выбору	Элективные учебные предметы		4	3	7
	Всего (компонент образовательного учреждения)		14	13	27
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>			34	34	68
Итого			34	34	68

Учебный план для XI класса ГБОУ школы №97 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году реализует модель универсального (непрофильного) обучения основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план для XI класса составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» и «История» в X-XI классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения), 34 часа на каждый год обучения.

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», используется на изучение актуальных вопросов истории России, особое внимание обращается на изучение истории Великой

Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

В связи с социальным заказом, запросами родителей (законных представителей) обучающихся и учащихся, традициями школы добавлен 1 час в неделю (34 часа в год) при изучении предмета «Алгебра и начала анализа» в X классе (1 час компонента образовательной организации).

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют следующие основные функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

На изучение элективных учебных предметов отводится 4 часа в неделю в X-XI классах (272 часа за два года обучения). Для реализации права выбора обучающимися элективных учебных предметов предлагается не менее семи возможных вариантов.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

Годовой учебный план для XI класса ГБОУ школы № 97 Выборгского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год (универсальный профиль, пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	10	11	Количество часов за два года обучения
	Количество часов в год		
Федеральный компонент	Инвариантная часть		
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204
Иностранный язык (Английский язык)	102	102	204
Алгебра и начала анализа	68	68	136
Геометрия	68	68	136
История	68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
Астрономия		34	34
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
Физическая культура	102	102	204
Учебные предметы по выбору на базовом уровне	Вариативная часть		
География	34	34	68
Физика	68	68	136
Химия	34	34	68
Биология	34	34	68
Информатика и ИКТ	34	34	68
Технология	34	34	68

Искусство (МХК)	34	34	68
Итого:	918	952	1870
<i>Региональный компонент и компонент ОУ при 5-ти дневной учебной неделе</i>	238	204	442
Русский язык	34	34	68
Алгебра и начала анализа	34		34
История	34	34	68
Элективные курсы	136	136	272
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1156	1156	2312

Недельный учебный план для XI класса ГБОУ школы № 97 Выборгского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год (универсальный профиль, пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	10	11	Количество часов за два года обучения
	Количество часов в год		
Федеральный компонент	Инвариантная часть		
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (Английский язык)	3	3	6
Алгебра и начала анализа	2	2	4
Геометрия	2	2	4
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Астрономия		1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Учебные предметы по выбору на базовом уровне	Вариативная часть		
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
Технология	1	1	2
Искусство(МХК)	1	1	2
Итого:	27	28	55

Региональный компонент и компонент ОУ при 5-ти дневной учебной неделе	7	6	13
Русский язык	1	1	2
Алгебра и начала анализа	1		1
История	1	1	2
Элективные курсы	4	4	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34	68

Примечание:

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История» без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Учебный предмет «Математика» в X-XI классах реализуется учебными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» в соответствии с образовательной программой образовательной организации.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 136 часов).

При выборе модели универсального (непрофильного) обучения изучение учебных предметов «География» и «Искусство (МХК)» являются обязательными.

Учебный предмет «Технология» является обязательным для изучения при выборе модели универсального (непрофильного) обучения.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным.

Учебный предмет «Астрономия» вводится в XI классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения вне зависимости от выбранного образовательной организацией профиля или модели универсального (непрофильного) обучения.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

-развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

-удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся и составляет в 2021-2022уч.г. 7 элективных курсов. При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

Образовательная организация предлагает следующие элективные курсы:

- «Теория и практика написания сочинений». Автор: Фролова С.Д., Санкт-Петербург, 2014г., (34 часа).

- «Математика: избранные вопросы». Авторы: Лукичева Е.Ю., зав. кафедрой ФМО, к.п.н., доцент, Лоншакова Т.Е., ст. преподаватель кафедры ФМО, Санкт-Петербург, 2014 г. (68 часов).

- «Решение комбинированных и нестандартных задач по химии». Автор: Крутецкая Е.Д. Санкт-Петербург, 2014 г., (68 часов).
- «Актуальные вопросы изучения обществознания». Авторы: Волкова Т.П., Александрова С.В., Санкт-Петербург, 2014 г. (68 часов).
- «Путь к созданию текста». Автор: Новикова Т.Б., Санкт-Петербург, 2014 г. (34 часа).
- «Практикум по истории России с древнейших времен до конца XIX в.» .Автор: Журавлева О.Н., к.п.н. доцент, Санкт-Петербург, 2014 г., (68 часов).
- «Методы решения физических задач». Автор: Рукавицына Е.Т., Санкт-Петербург, 2014 г., (34 часа)

2.4. Сведения об образовательных программах

Основные общеобразовательные программы

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Наименование (направленность) общеобразовательной программы	Год начала реализации образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году	Дата окончания Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Действия Свидетельств о государственной аккредитации (при наличии)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная	2018	4 года	215	50	выдана бессрочно	выдано до 16.01.2025
2	Основное общее образование	Общеобразовательная	2017	5 лет	292	54		
3	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная	2021	2 года	51	25		

2.5. Программы, реализуемые на платной основе. Таких программ не имеется.

2.6. Результативность участия обучающихся в конкурсах

**Сведения о результатах участия обучающихся ГБОУ школа №97
в конкурсах и предметных олимпиадах**

№	Название олимпиады, конкурса	Уровень	Ф.И. ученика	Результат	Ф.И.О. учителя
Всероссийский уровень					
1.	Всероссийская открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Школьный	Соловьев Юрий 5б, Кудряшов Станислав 5б, Елисеева Алиса 5а, Данилина Екатерина 5а	Призеры 3 степени	Беткова О.И. Мисонжникова О.Д.
2.	Всероссийская открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	районный	Соловьев Юрий 5б, Кудряшов Станислав 5б, Данилина Екатерина 5а	Сертификат участника	Беткова О.И. Мисонжникова О.Д.
3.	Всероссийская открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	районный	Елисеева Алиса 5а	Призер 3 степени	Беткова О.И. Мисонжникова О.Д.
4.	Открытая Всероссийская интернет-олимпиада по русскому языку «Весна, март 2022, русский язык, 1 класс»	школьный	Барсукова Флора 1»Б»	Диплом 3 степени	Фомина Ж.А.
5.	Всероссийская открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» 1 класс	школьный	Самохвалов Степан Долгополова Вера	Сертификат участника Призер 3 степени	Фомина Ж.А.
Региональный уровень					
1.	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по окружающему миру	региональный	Барсукова Флора	участник	Фомина Ж.А.
2.	Региональный тур Всероссийской дистанционной олимпиады «Наше наследие»	Региональный	Хлебникова София Олимова Фаришта	участник участник	Фомина Ж.А.
Городской уровень					
1.	Городской краеведческий диктант «Приближая Победу»	городской	Самохин Кирилл 10а	Сертификат участника	Беткова О.И.
2.	Центральный музей железнодорожного транспорта РФ Конкурс «Рождественский поезд»	городской	Волошин Родион Замыцкова Ефросинья Новакович Милана Парфенов Артем Шостак Михаил	Сертификаты участников	Демидова И.Н.
3.	Ленсвет Городской конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей»	городской	Вандышева Карина Волошин Родион	Благодарности	Демидова И.Н.
4.	Открытый городской конкурс экологических плакатов «Экологическая палитра»	городской	Золотухин Платон Ленин Марк Сенченко София	Участники	Демидова И.Н.
5.	СПб ГБУ «Ленсвет» Городской конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей»	городской	Дубицкая Евгения Калеев Дмитрий Гришина Анна Пьянкова Елизавета	Благодарности	Виноградова И.Б.
6.	СПб ГБУ «Дзержинец» Творческий конкурс «Открытка ветерану»	городской	Васнева Василиса Сабуров Александр	Благодарности	Виноградова И.Б.
7.	Городской конкурс чтецов «Мой малый- мой огромный мир»	городской	Субботина Софья Якимова Варвара Долгополова Вера	Участники	Фомина Ж.А.
8.	«Наше наследие» Золотое кольцо России	школьный	Барсукова Флора	Участник	Фомина Ж.А.
9.	Открытый городской конкурс экологических плакатов	городской	Колесова Кира	Лауреат 2 степени	Фомина Ж.А.

	«Экологическая палитра»				
10.	Олимпиада АППО по математике	городской	Весь класс	участники	Фомина Ж.А
11.	Региональный фестиваль детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Рождество в Петербурге"	Городской	Смирнова Эвелина	участник	Виноградова И.Б.
12.	Региональный фестиваль детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге»	Городской	Атамуратова Марьям	участник	Виноградова И.Б.
13.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Подари миру улыбку!»	Городской	Ядровский Тихон Ровнова Анна	участник диплом 3 степени	Фомина Ж.А.
Районный уровень					
1.	10 региональная краеведческая олимпиада	районный	Морозова Анастасия 7б	Победитель	Беткова О.И.
2.	10 региональная краеведческая олимпиада	районный	Осипова Мария 7б	Победитель	Беткова О.И.
3.	13 краеведческая районная акция. Фестиваль школьных видеороликов «У каждой улицы своя тайна»	районный	Команда 5б класса	Призер 2 степени	Беткова О.И.
4.	Районный конкурс городского и музейного ориентирования «Мое открытие Петербурга», 2022	районный	Команда 5а	Призер 2 степени	Мисонжникова О.Д.
5.	Районный конкурс городского и музейного ориентирования «Мое открытие Петербурга», 2022	районный	Команда 5б	Призер 3 степени	Беткова О.И.
6.	Районный историко-краеведческий конкурс «Санкт-Петербург. Выборгская сторона. Адреса.»	районный	Команда 5аб	Победитель	Беткова О.И. Мисонжникова О.Д.
7.	Открытый районный эколого-краеведческий конкурс фотографий «Природа Лесного» номинация «Пейзажное фото»	районный	Тишин Александр 5б	Призер 2 степени	Беткова О.И.
8.	Районный конкурс-выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мамина нежность»	районный	Сенченко София Никулина Варвара Замыцкова Ефросинья Волошин Родион Новакович Милана Саргсян Элен	Победитель 1 степени Победитель 2 степени Победитель 3 степени Победитель 3 степени Победитель 3 степени Лауреат	Демидова И.Н.
9.	Районный конкурс детского творчества «КотоВасия»	районный	Никулина Варвара Замыцкова Ефросинья	Победитель 3 степени участник	Демидова И.Н.
10.	Районный конкурс детского	районный	Смирнова Эвелина	победитель 2	Виноградова И.Б.

	творчества «КотоВасия»	й	Пьянкова Елизавета	степени лауреат	
11.	Районный конкурс творческих работ «Новогодний хоровод» Красногвардейского района	районный	Смирнова Эвелина	Лауреат	Виноградова И.Б.
12.	Районная выставка детского творчества «Фантазии бумажных завитков»	районный	Пьянкова Елизавета Сабуров Александр	Лауреат Лауреат	Виноградова И.Б.
13.	Районный онлайн-фестиваль «Семья читает стихи»	районный	Игнатьев Дмитрий	участник	Виноградова И.Б.
14.	Районный онлайн-фестиваль «Семья читает стихи»	районный	Якимова Варвара	участник	Фомина Ж.А.
15.	Районный конкурс социальных видеороликов «Скажи коррупции НЕТ!»	районный	Субботина Софья Якимова Варвара	Победители 2 степени	Фомина Ж.А.
16.	Районная выставка детского творчества «Фантазии бумажных завитков»	районный	Христолюбова Злата	Лауреат	Фомина Ж.А.
17.	Международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку	школьный	Катков Вениамин Кумыков Амир Манонзода Тимур	Диплом 1 степени	Фомина Ж.А.
18.	Районная выставка детского творчества «Лети, лети, журавлик»	районный	Куприн Савелий Долгополова Вера	Диплом лауреата	Фомина Ж.А.
19.	НПК «Первые шаги в науку»	районный	Якимова Варвара Субботина Софья	участники	Фомина Ж. А.
20.	Районный конкурс социальных видеороликов «Скажи коррупции НЕТ!»	районный	Фёдорова Айя Долганин Александр Гурьянов Лев Жохов Даниил Карпова Алина	Победители Диплом 2 место	Демешко Н.Е.
21.	IX конкурс-выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мамина нежность»	Районный	Смирнова Ярослава	Победитель I степени	Виноградова И.Б.
22.	VII районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Районный	Пигилева Елена	участник	Виноградова И.Б.
23.	VII районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Районный	Машков Платон	участник	Рукавишникова Г.Я.
24.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе (районный этап)	Районный	Марусина Ирина, 11 класс	Призер, диплом III степени	Ипатова И.В.
25.	XI региональная краеведческая олимпиада	районный	Панюков Михаил, 9 класс	Призер, диплом III степени	Мисонжникова О.Д. Беткова О.И.
26.	XI региональная краеведческая олимпиада	районный	Архипова Ангелина, 9 класс	Призер, диплом III степени	Мисонжникова О.Д. Беткова О.И.
27.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (районный этап)	Районный	Телин Илья, 11 класс	Призер	Скоросказова М.В.
28.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (районный этап)	Районный	Васильев Владимир, 11 класс	Призер	Скоросказова М.В.
29.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (районный этап)	Районный	Череш Александр, 7 класс	Призер	Скоросказова М.В.
30.	Всероссийская олимпиада	Районный	Саргсян Вемир, 6 класс	Призер	Скоросказова М.В.

	школьников по ОБЖ (районный этап)	й			
31.	Всероссийская олимпиада школьников по химии (районный этап)	Районны й	Ткачук Кирилл 8 класс	Призер	Сергиенко О.В.
32.	Районный историко-краеведческий конкурс «Санкт-Петербург. Выборгская сторона. Адреса»	Районны й	Команда 6б «Удельнинские хранители»	Победитель	Беткова О.И.
33.	Районный историко-краеведческий конкурс «Санкт-Петербург. Выборгская сторона. Адреса»	Районны й	Команда 8-9 классов «Петербургский код»	Призер	Мисонжникова О.Д.
34.	Районный конкурс детского творчества «КОТОПЕС»	Районны й	Смирнова Ярослава	Победитель 2 степени	Виноградова И.Б.
35.	Районный конкурс детского творчества «КОТОПЕС»	Районны й	Грошников Филипп	Победитель 3 степени	Виноградова И.Б.
36.	Районный конкурс детского творчества «КОТОПЕС»	Районны й	Пьянкова Елизавета	Победитель 3 степени	Виноградова И.Б.
37.	Районный конкурс детского творчества «КОТОПЕС»	Районны й	Пьянкова Елизавета	Лауреат	Виноградова И.Б.

3. Условия реализации образовательных программ

Кадровое обеспечение

В ГБОУ школе № 97 в 2021/ 2022 учебном году работали 35 педагогических работников (учителя, воспитатели ГПД, классные руководители, психолог, социальный педагог).

Из них:

- учителя высшей категории – 18 чел.
- учителя I категории - 13 чел.
- Без категории - 4 чел.
- Знак «Почетный работник общего образования РФ» - 4 чел.
- Знак «Отличник народного образования» - 1 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 7 чел.
- Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 2 чел.
- Медаль «Ветеран труда» - 4 чел.
- Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 1 чел.

Курсы повышения квалификации

№ п/п	ОООД повышения квалификации	Название курса	Кол-во учителей
1	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	Навыки будущего для учителя настоящего	1 чел
2	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	Совершенствование компетенций педагогических работников при работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности	1 чел
3	ГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	"Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" (русский язык)	1 чел
4	ГБОУ ДПО (повышения	Развитие профессиональной иноязычной	1 чел

	квалификации) специалистов Санкт-Петербургская АППО	компетентности педагога (английский язык)	
5	ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская АППО	Педагогическое сопровождение индивидуального проекта выпускника основной и старшей школы в контексте ФГОС	1 чел
6	ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11	2 чел
7	ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов(по обществознанию)	1 чел
8	ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Профессиональная педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов(по биологии)	1 чел
9	ГБОУ ДППО центр повышения квалификации специалистов Выборгского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический Центр"	Противодействие коррупции через образование	35 чел
10	ГБОУ ДППО центр повышения квалификации специалистов Выборгского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический Центр"	"Преподавание курсов "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России в начальной и основной школе"	6 чел
11	ГБОУ ДППО центр повышения квалификации специалистов Выборгского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический Центр"	Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт"(модуль Нормативная база современного образования", модуль "Методики преподавания ИК СПб(ИК Выборгской стороны)в урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС)	4 чел
12	ГБОУ ДППО центр повышения квалификации специалистов Выборгского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический Центр"	Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования(модуль "Приемы эффективной работы в среде табличного процессора"	1 чел
13	ГБОУ ДППО центр повышения квалификации специалистов Выборгского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический Центр"	Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования	1 чел
14	ГБОУ ДППО центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Приморского района Санкт-Петербурга	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	1 чел
15	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	Новаторские теоретические и методические подходы к преподаванию предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России"(ОДНКНР) в условиях реализации ФГОС	1 чел
16	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	"Методика обучения дисциплине "История и обществознание" в основной и средней школе в условия реализации ФГОС ООО и СОО"	1 чел
17	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	Содержание, применение и актуальные вопросы ФГОС начального общего образования	1 чел
18	ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные Образовательные	Актуальные вопросы управления современной образовательной организацией	1 чел

	Проекты"		
19	ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные Образовательные Проекты"	Теория и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ОО	2 чел
20	ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные Образовательные Проекты"	"Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС"	1 чел
21	ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные Образовательные Проекты"	Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС ОО	1 чел
22	ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные Образовательные Проекты"	Теория и методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС ОО	1 чел
23	ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные Образовательные Проекты"	"ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике"	1 чел
24	ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные Образовательные Проекты"	Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО	3 чел
25	ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные Образовательные Проекты"	Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО	1 чел
26	ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные Образовательные проекты"	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС	9 чел
27	ООО "Центр Развития Педагогики"	ИКТ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС	1 чел
28	ООО "Центр Развития Педагогики"	Развитие профессиональной компетенции учителя начальных классов в контексте ФГОС НОО и профессионального стандарта	1 чел
29	Автономная некоммерческая ОО "Академия дополнительного профессионального образования"	Демонстрационные, обучающиеся и промовидеоматериалы в образовательном учреждении	1 чел
30	Автономная некоммерческая организация ДПО "Псковский учебно-образовательный центр"	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	1 чел

В 2021/2022 учебном году сотрудники школы принимали участие в профессиональных педагогических конкурсах:

Обобщение опыта (выступления на семинарах, конференциях)			
Беткова О.И. Лаврова Е.Ю.	VI Городские дистанционные методические чтения «Преподавание краеведения с использованием дистанционных образовательных технологий». "Возможности социальной сети «ВКонтакте» для организации дистанционного обучения краеведению"	городской	Сертификат участника с выступлением
Виноградова И.Б.	Городская конференция «Вершловские чтения: обращение к настоящему»	городской	Сертификат участника с выступлением
Виноградова И.Б.	Всероссийский семинар «Эмоциональное благополучие в профессиональной деятельности»	всероссийский	Сертификат участника с выступлением
Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ГИА и ЕГЭ, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах			
Парфенова Т.А.	Эксперт ГИА (ЕГЭ) по биологии	городской	удостоверение
Беткова О.И.	Работа в жюри 17 всероссийских ученических чтений «Конференция победителей»	всероссийский	благодарность

Беткова О.И., Лаврова Е.Ю.	Работа по организации и проведению, в составе жюри Районного историко-краеведческий конкурса «Санкт-Петербург. Выборгская сторона. Адреса.»	районный	Выписка из приказа ГБУ ИМЦ
Беткова О.И., Мисонжникова О.Д.	Работа по организации и проведению школьного и муниципального тура открытой интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» октябрь 2021	всероссийский	благодарность
Беткова О.И., Лаврова Е.Ю.	Работа по организации и проведению, в составе жюри 13 краеведческой районной акции. Фестиваль школьных видеороликов «У каждой улицы своя тайна»	районный	Выписка из приказа ГБУ ИМЦ
Беткова О.И.	Эксперт ГИА (ЕГЭ) по обществознанию	городской	удостоверение
Ипатова И.В.	Эксперт по проверке и оцениванию части С РДР по функциональной грамотности	районный	Выписка из приказа
Чепик Л.Н.	Эксперт по проверке и оцениванию части С РДР по функциональной грамотности	районный	Выписка из приказа
Виноградова И.Б.	Работа в составе жюри Районного историко-краеведческого конкурса «Санкт-Петербург. Выборгская сторона. Адреса.»	районный	Выписка из приказа ГБУ ИМЦ
Фомина Ж.А.	Благодарность за подготовку победителей в районном конкурсе социальных видеороликов «Скажи коррупции нет»	районный	Благодарность
Демешко Н.Е.	Благодарность за подготовку победителей в районном конкурсе социальных видеороликов «Скажи коррупции нет»	районный	Благодарность
Беткова О.И.	Эксперт ГИА (ЕГЭ) по обществознанию	городской	удостоверение
Павлова К.И.	Член жюри районного этапа олимпиады по литературе по проверке и оцениванию работ учащихся 7-11 классов	районный	Выписка из приказа
Павлова К.И.	Член оргкомитета по подготовке, организации и проведении районного этапа олимпиады школьников по литературе	районный	Благодарность ИМЦ
Ипатова И.В.	Эксперт по проверке и оцениванию части С РДР по функциональной грамотности	районный	Выписка из приказа
Беткова О.И.	Член жюри районного этапа городского педагогического конкурса «Петербургский урок»	районный	Выписка из приказа
Беткова О.И. Мисонжникова О.Д.	Ответственный за разработку заданий районного историко-краеведческого конкурса «Санкт-Петербург. Выборгская сторона. Адреса.»	районный	Выписка из приказа
Скоросказова М.В.	Член жюри районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	районный	Выписка из приказа

4. Система оценки качества образования

Статистика по ГБОУ школе №97 Выборгского района Санкт-Петербурга за последние 7 лет (период с 2014-2015 по 2021-2022 уч. год).

Параметры статистики	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2021	2021- 2022
1. Количество учеников на конец учебного года в							
- начальной школе	224	221	240	240	232	220	210
- основной школе	239	251	240	259 (1 э)	254(3э)	271(2э)	269(2э)
- средней школе	48	41	45	45 (4э)	44(2 э)	46(2э)	45(7э)
3. Прибыло в течение учебного года в							
- начальную школу	9	8	12	11	11	16	7

- основную школу	21	12	8	17	25	18	6
- среднюю школу	1	0	1	1	1	6	3
4. Не получили аттестата							
об основном общем образовании	0	0	0	0	0	1	1
о среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0	0
5. Оставлены на повторный курс обучения в							
5.1. начальной школе	0	0	0	0	1	1	0
5.2. основной школе	7	3	2	6	1	1	3
5.3. средней школе	0	0	0	0	0	0	0
6. Аттестаты особого образца							
6.1 в основной школе	1	0	1	2	1	0	3
6.2 в средней школе	1	0	2	0	0	1	1

Успеваемость обучающихся 1-4 классов по итогам 2017-2018, 2018-2019, 2019-2021, 2021-2022 уч. годов

	2017-2018	2018-2019	2019-2021	2021-2022
Учащихся на начало уч. года	239	231	224	215
Учащихся на конец уч. года	240	232	220	210
Выбыло	10	10	20	12
Прибыло	11	11	16	7
Успевают всего	240 (100%)	231 (99,6%)	219 (99,5%)	210 (100%)
Из них на 5»	12 (6,8%)	17 (9,7%)	12 (6,6%)	11 (6,9%)
На «4» и «5»	99 (55,9%)	73 (41,5%)	75 (41,3)	69 (43,4%)
С одной «3»	19 (9,8%)	18 (10,5%)	15 (9,4%)	14 (9,3%)
Не успевают	-	1 (0,4%)	1(0,4%)	-
Условно переведены	-	1 (0,4%)	1(0,4%)	-

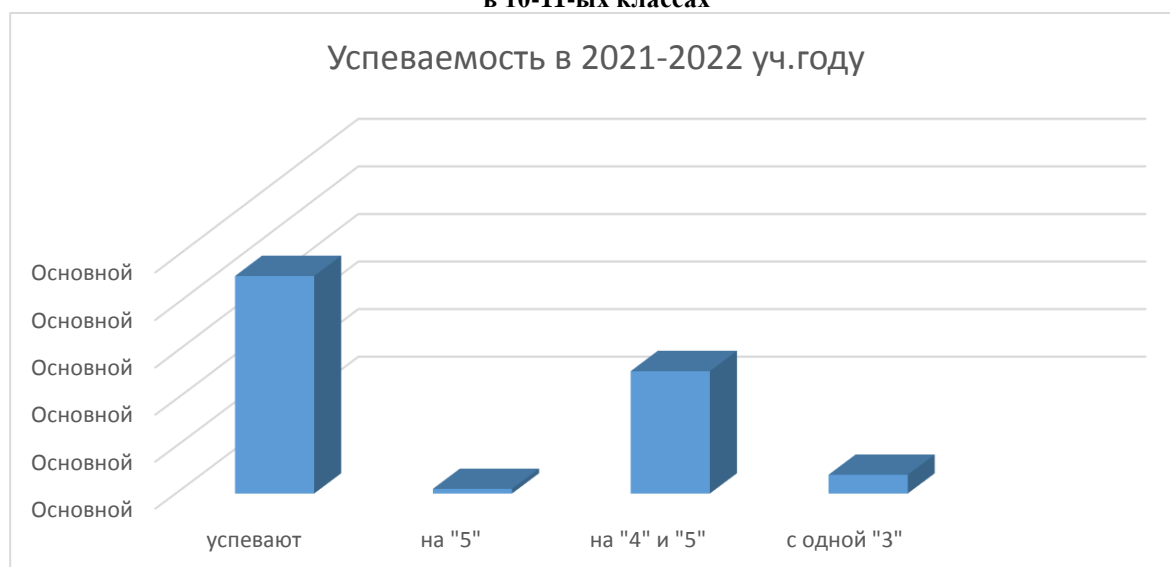
Успеваемость обучающихся 5-11 классов по итогам 2017-2018, 2018-2019, 2019-2021, 2021-2022 уч. годов

	2017-2018	2018-2019	2019-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2021	2021-2022
Классы	5-9 классы				10-11 классы			
Учащихся на начало уч. года	249	242	273	272	47	47	46	48
Учащихся на конец уч.года	259	254	271	269	45	44	46	45
Выбыло	7	13	20	9	3	4	6	6
Прибыло	17	25	18	6	1	1	6	3
Успевают всего	253 (98%)	243 (96%)	269 (99%)	263 (98%)	44 (98%)	44 (100%)	46 100%	45 100%
Из них на 5»	5(2%)	2(0,8%)	10 (3,7%)	7(2,6%)	0	1(2,3%)	1(2%)	2(4,4%)
На «4» и «5»	69(26,6%)	59(23,2%)	60(22,2%)	52 (19,3%)	18(40%)	17(38,6%)	26(57%)	16 (36%)
С одной «3»	20(7,7%)	17(6,7%)	21 (7,8%)	22 (8,5%)	0 1(2%)	2(4,5%)	4(9%)	4(9%)
Не успевают	6(2,3%)	2(0,8%)	1(0,4%)	3(2%)	0	0	0	0
Условно переведены	2(0,7%)	9(3,5%)	1(0,4%)	1(0,4%)	0	0	0	0

в 5-9-ых классах



в 10-11-ых классах

**Результаты ГИА****По образовательным программам основного общего образования (ОГЭ)**

Предмет	Количество	НЕ сдали	Средний балл по школе
Математика	45	1	3,4 «5»- 4 «4»- 9 «3»-31 «2»-1
Русский язык	45	0	3,7 «5»- 8 «4»-14 «3»-23 «2»- 0

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучалось 45 человек. Все учащиеся были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

Аттестат об основном общем образовании получили 44 обучающихся школы, из них 3 обучающихся получили аттестат за курс основной общей школы особого образца (с отличием).

В 2021-2022 учебном году на основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 104/306 от 16.03.2022 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году» обучающиеся сдавали только два обязательных экзамена по русскому языку и математике. Предмет по выбору обучающиеся сдавали только в форме контрольных работ.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ в 9 классе

Предметы	2020-2021			2021-2022		
	кол-во учащихся	средний балл школы	качество знаний	кол-во учащихся	средний балл школы	качество знаний
Русский язык	48	3,7	59 %	45	3,7	49 %
Математика	48	3,5	37 %	45	3,4	29

По образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ)

В 2021-2022 учебном году на основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации №105/307 от 16.03.2022 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году» обучающиеся сдавали только один обязательный экзамен по русскому языку и предметы по выбору.

В 2021/ 2022 году все обучающиеся 11 класса в количестве 19 человек и 7 обучающихся, находящихся на самообразовании, получили аттестат об освоении ими основных программ среднего общего образования.

По итогам 2021-2022 учебного года все учащиеся успевают, 2 уч-ся успевают на «отлично» (Магомедалиева А. 11 «А» класс, получила медаль «За особые успехи в учении»).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе, району, региону, РФ

Предмет	Учебный год	Кол-во	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по региону	Средний балл по РФ
Русский язык	2017-2018	30	71,3	74,51	72,42	70,9
	2018-2019	18	68,4	75,76	73,10	69,5
	2019-2021	24	67,3	72,1	71,6	69,3
	2021-2022	26	72,3		73,77	71,4
Математика профильная	2017-2018	17	46,6	51,9	52,46	49,8
	2018-2019	8	55,3	60,7	56,64	56,5
	2019-2021	12	43,4	55,2	53,9	49,6
	2021-2022	10	55,8		56,24	55,1
Математика базовая	2017-2018	8	4,4	4,32	4,33	4,3
	2018-2019	8	4,2	4,33	4,23	4,1
	2019-2021	0	0	0	0	0
	2021-2022	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	2017-2018	4	46,5	59,67	61,89	58,4
	2018-2019	2	60	62,69	64,26	62,4
	2019-2021	3	41,7	60,3	61,2	58,7
	2021-2022	2	86,5			62,8
Химия	2017-2018	2	80	61,58	58,30	55,1
	2018-2019	1	55	62,71	59,64	56,7
	2019-2021	2	43	56,3	54,4	54,3
	2021-2022	1	50		58,01	53,8

Литература	2017-2018	0	0	68,32	63,00	62,7
	2018-2019	3	51	67,7	64,30	63,4
	2019-2021	1	55	66,1	65	60
	2021-2022	4	65,3		64,97	66
Общество- знание	2017-2018	12	65	59,65	57,66	55,7
	2018-2019	10	53	57,28	55,85	54,9
	2019-2021	16	53,6	56,7	56,1	54,4
	2021-2022	14	51,8 (3 не сдали)		56,70	56,4
Английский язык	2017-2018	5	73,2	71,22	70,78	69,2
	2018-2019	2	46,5	72,76	72,62	73,8
	2019-2021	3	60,7	70,1	70,2	70,9
	2021-2022	4	50,3		73,32	72,2
Физика	2017-2018	9	48,8	55,11	55,20	53,2
	2018-2019	4	44,5	56,7	57,20	54,4
	2019-2021	2	45	53,8	54,5	52,4
	2021-2022	2	57		58,82	55,1
Биология	2017-2018	4	60,3	54,23	52,10	51,7
	2018-2019	3	35	55,36	52,40	52,2
	2019-2021	3	44,3	52,3	52,1	51,5
	2021-2022	2	39,5 (не сдал 1э)		51,3	51,1
География	2017-2018	0	0	58,19	57,20	56,6
	2018-2019	2	64,5	57,8	55,50	57,2
	2019-2021	1	87	60,3	59,9	55,3
	2021-2022	2	52,5		60,89	59,1
История	2017-2018	7	60,7	61,46	56,55	52,7
	2018-2019	5	62	59,62	58,83	55,3
	2019-2021	9	59,3	57,4	56,4	51,7
	2021-2022	6	51,2		57,08	54,9

Результаты РДР по функциональной грамотности обучающихся 6-ых классов 18-19 февраля 2022 г. (компьютерное тестирование).

6 «А» класс-23 человека

Отметка (уровень функциональной грамотности)	Количество
высокий	0
средний	8
низкий	14
Ниже порогового	1

6 «Б» класс-21 человек

Отметка (уровень функциональной грамотности)	Количество
высокий	0
средний	12
низкий	9
Ниже порогового	0

6 «А» и 6 «Б» классы-44 человека

Отметка (уровень функциональной грамотности)	Количество
высокий	0
средний	20
низкий	23
Ниже порогового	1



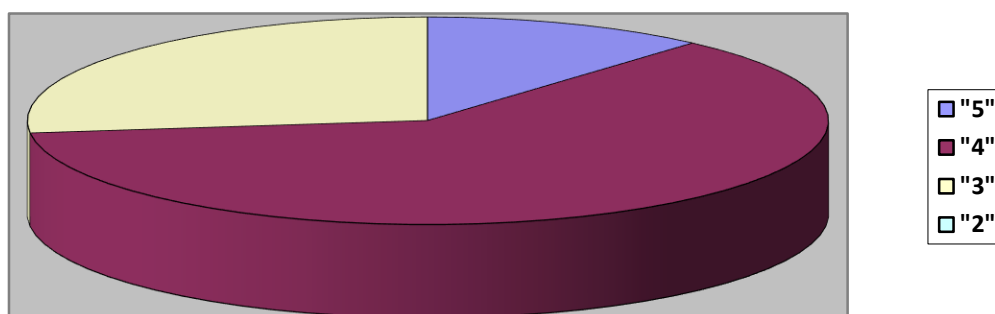
Основное внимание при проведении мониторинга качества образования в школе уделяется оценке овладения учащимися общеучебными и интеллектуальными навыками. Для проверки математической грамотности, грамотности чтения, естественнонаучной грамотности и умения решать проблемы разрабатываются комплексные или структурированные задания. Каждое из заданий включает отдельный текст, в котором описывается некоторая проблема, и 1-6 вопросов к нему различной трудности. По результатам выполнения заданий оценивается

способность учащихся выявить проблему в тексте и решить ее, применив знания из той или иной предметной области.

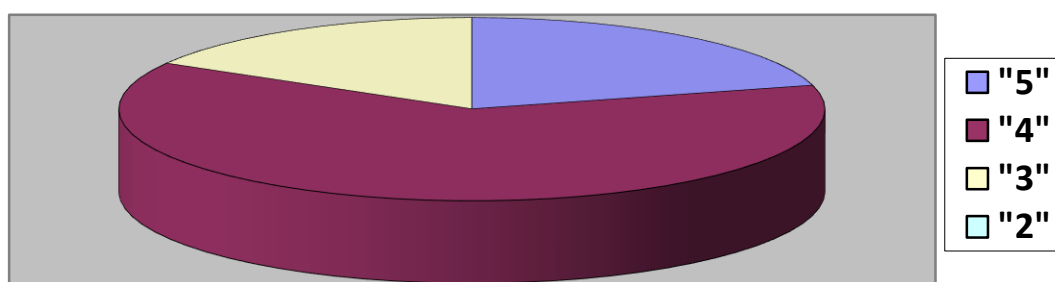
Результаты диагностических работ обучающихся 10 «А» класса по определению уровня и качества знаний, полученных по завершению освоения образовательных программ основного общего образования

Предмет	Дата	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	02.10.2021	3	16	7	0	3,8	100%	73%
Математика	08.10.2021	5	15	4	0	4,04	100%	83%
Обществознание	14.10.2021	1	18	7	0	3,8	100%	73%

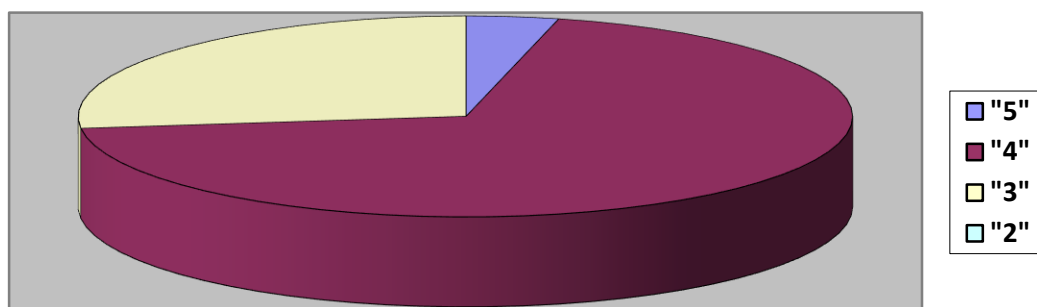
Русский язык



Математика



Обществознание



Результаты региональной диагностической работы по математике в 7-ых классах (с компьютерной частью тестирования)

Предмет	Дата	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
Математика	16.03.2022	15	29	5	1	4,16	98%	88%

Результаты региональной диагностической работы по истории в 10 «А» классе (с компьютерной частью тестирования)

Предмет	Дата	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
История	21.04.2022	1	6	11	0	3,4	100%	38,9%

Результаты региональной диагностической работы по биологии в 10 «А» классе (с компьютерной частью тестирования)

Предмет	Дата	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
Биология	26.04.2022	2	8	6	0	3,75	100%	62,5%

5. Информационно-методическая работа

Коллектив школы активно занимается экологическим образованием школьников, и успехи в этом направлении признаны в районе и городе. Проведена экологизация учебных программ, в образовательных программах школы экологическое образование прописано как ведущее направление работы. Школьники активно участвуют в просветительской и исследовательской эколого-ориентированной деятельности, школа и пришкольная территория благоустроены.

Школа постоянно проводит семинары городского и районного уровня по проблемам экологического образования, а с 2005 года – по проблемам образования для устойчивого развития. Школа участвует в нескольких

международных проектах, в городских и районных экологических акциях. Налажено сотрудничество с рядом организаций и учреждений города, работающих в области экологического образования.

До 2018 г. школа имела статус районной экспериментальной площадки. Тема опытно-экспериментальной работы школы как экспериментальной площадки районного уровня: «Экологическое образование и образование для устойчивого развития как пространство социализации и самореализации учащихся и педагогов».

Школа удачно проводит Дни погружения экологической направленности:

«Мы – «ЗА» устойчивое развитие», «Международный День леса». «Экология и культура», которые были представлены на семинарах городского уровня. По результатам работы изданы три книги с методическими рекомендациями: «Мы – «ЗА» устойчивое развитие: опыт проведения Дня погружения»; «День погружения «Международный День леса»; «День погружения «Экология и культура».

Одна из основных задач современной школы – воспитание ответственной социально активной личности, осознающей свою роль в окружающем мире и принимающей правильные решения в ситуациях выбора в динамичном, постоянно меняющемся мире.

По данным международного исследования PISA, российские школьники занимают недостойные 35-36 места по чтению, математической и естественнонаучной грамотности, компетентности в решении проблем среди 65 стран мира, участвующих в исследовании. Основные причины – слабая практическая направленность образования, инфантильность учащихся, недостаточная их социализация, недостаточно гибкое мышление.

Многие проблемы становления демократизации и гуманизации в нашем обществе не решены по причине недостаточного воспитания личности, ответственной за свое поведение, за самореализацию и выбор жизненного пути.

Усугубляющийся экологический кризис грозит не только ухудшением условий существования человека, но и нарушением всех природных экосистем нашей планеты.

Экологическое образование и, тем более, образование для устойчивого развития позволяет создать целостную картину мира, показать взаимосвязи в мире и сформировать экологически грамотное и ответственное поведение, способствующее коэволюции природы и общества.

Именно образование в течение всей жизни (и школьный этап – один из определяющих) на экологическом содержании и изучение проблем устойчивого развития природы и общества становится социально значимой проблемой как для общества в целом, так и для каждой образовательной организации.

В процессе опытно-экспериментальной работы мы будем стремиться создать оптимальную систему экологического образования и образования для устойчивого развития для учащихся 1-11-х классов, способствующую самореализации и социализации каждого школьника и педагога, выявить организационно-педагогические условия ее эффективности для трансляции нашего опыта на уровне Выборгского района и города.

Цель ОЭР: выявить организационно-педагогические условия становления самореализующейся социально активной личности в процессе экологического образования и образования для устойчивого развития в школе.

Задачи:

- 1). Повышение квалификации педагогических кадров по проблемам воспитания и социализации учащихся; социального проектирования как ведущей технологии в становлении социально активной личности;
- 2). Создание условий для социализации и самореализации школьников и педагогов в урочной и во внеурочной деятельности на содержании экологического образования и образования для устойчивого развития;
- 3). Выявление методик и мониторинг развития экологической культуры учащихся, особенно ее деятельностного компонента.

- результаты инновационной деятельности:

Критерии и показатели эффективности ОЭР, в т.ч. описание системы мониторинговых исследований за ходом реализации эксперимента

Критерии	Показатели
1. Социальная активность учащихся	Процент выбора учащимися внеурочной деятельности экологической направленности и (или) образования для устойчивого развития
	Процент участия учащихся в эколого-образовательных проектах
	Процент участия учащихся в эколого-образовательных акциях
	Процент участия учащихся в приобщении к ресурсосбережению в квартире

	Процент участия учащихся в просветительской деятельности среди населения
	Процент участия учащихся в социальных сетях по экологической проблематике
2. Рост профессиональной компетентности педагогов	Количество педагогов - участников проблемных семинаров (в рамках внутрифирменного повышения квалификации)
	Количество педагогов, участвовавших в проведении а) открытых уроков; б) семинаров на районном, городском, Всероссийском уровнях (по годам ОЭР)
	Количество педагогов - участников городских и Всероссийских семинаров и конференций
	Количество публикаций педагогов по проблемам опытно-экспериментальной работы на а) районном, б) городском, в) Всероссийском г) международном уровнях
	Участие в конкурсах педагогического мастерства разных уровней (число педагогов)
	Количество благодарностей педагогам школы
	Повышение квалификационной категории педагогов
3. Создание банка данных по методикам изучения социальной активности и социализации школьников	Обзор методик (изучение имеющейся литературы по проблемам) - отчет
	Количество модифицированных методик по теме ОЭР
	Количество авторских методик для изучения социализации школьников
	Обзор методик (изучение имеющейся литературы по проблемам) - отчет
	Количество модифицированных методик по теме ОЭР
	Количество авторских методик для изучения социализации школьников
	Количество анкетированных учащихся на каждом из этапов ОЭР
	Повышение числа участников олимпиад (как следствие социальной активности)
Повышение числа участников общественных объединений экологической направленности	
4. Расширение социального партнерства школы	Увеличение числа социальных партнеров (на уровне договоров с государственными образовательными организациями)
	Увеличение числа социальных партнеров (на уровне участия в деятельности общественных объединений экологической направленности)
	Число совместных социально ориентированных акций (с государственными организациями)
	Число совместных социально ориентированных акций (с общественными организациями)
5. Обновление содержания образовательных технологий и экологического образования	Корректировка по проблеме ОЭР образовательных программ на всех ступенях обучения
	Количество учебных программ для внеурочной деятельности со школьниками
	Количество разработанных модулей в рамках предметного обучения
	Уровень (процент) охвата экологическим содержанием учебных курсов

и образования для устойчивого развития, направленные на социализацию школьников	Проведение обучающих и проблемных семинаров на районном уровне для педагогов и заместителей директоров по воспитательной работе
	Проведение обучающих и проблемных семинаров на городском уровне для педагогов и заместителей директоров по воспитательной работе

6. Направления работы школы:

1. Применение активных форм обучения.
2. Использование творческих заданий в обучении учащихся.
3. Внедрение личностно-ориентированных педагогических технологий. Использование информационных технологий. Использование технологий исследовательской и проектной деятельности.
4. Постоянное положительное эмоциональное подкрепление продвижения учащихся вперед в изучении учебных дисциплин, в развитии интеллекта обучаемых.
5. Воспитание успехом.
6. Уважение мнения ребенка.
7. Создание положительного эмоционального поля «учитель-ученик», «ученик-ученик».
8. Формирование у учащихся личной ответственности за последствия своей деятельности.
9. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля у учащихся в процессе обучения.
10. Создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности каждого ученика.
11. Проведение предметных олимпиад, различных конкурсов, интеллектуальных марафонов.
12. Обеспечение участие учащихся школы в районных и областных турах предметных олимпиад.
13. Проведение предметных недель.
14. Проведение экскурсий, бесед, тематических классных часов.
15. Взаимопосещение уроков.
16. Проведение школьной научно-практической конференции исследовательских работ школьников.
17. Участие обучающихся в научно-практических конференция исследовательских работ различных уровней.
18. Работа с индивидуальными итоговыми проектами школьников.

Основные формы работы на 2021-2022 учебный год:

1. Тематический педагогический совет.
2. Методические объединения учителей.
3. Работа учителей над темами по самообразованию.
4. Открытые уроки.
5. Методические недели.
6. Предметные недели.
7. Работа с вновь пришедшими учителями.
8. Консультации по организации и проведению современного урока с использование личностно-ориентированных технологий.
9. Организация работы с одаренными детьми.
10. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров.
11. Аттестация педагогических работников.
12. Организация школьных предметных олимпиад и участие в районных этапах Всероссийской олимпиады школьников.
13. Организация работа над индивидуальным итоговым проектом.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

6. Информационное обеспечение образовательного процесса.

Для использования при реализации образовательных программ выбираются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2009 г. № 729).

Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием

Материально-техническая база целенаправленно совершенствуется в школе в течение длительного времени. Она создает условия для получения учащимися качественного образования, внушает ощущение комфорта. Предметные кабинеты оснащены видео и аудиоаппаратурой. Библиотека оснащена учебниками, справочной литературой, энциклопедиями, периодическими изданиями.

Во всех учебных кабинетах, помимо компьютеризированного рабочего места учителя (компьютер, звуковые колонки, множительная техника), имеются проекторы для демонстрации учебного материала на большой экран или доску. Кроме этого, проектором для учебно-воспитательного процесса оснащен актовый зал.

Все компьютеры школы имеют доступ к сети Интернет, на компьютерах учеников установлена система фильтрации согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Кабинет	КОМПЬЮТЕР		МФУ	Принтер	Проектор	Телевизор	Цифровая лаборатория	Интерактивная доска (приставка, экран)
	Администрация	Учебный кабинет						
1		1	1		1			1
2		1	1		1			1
4		1		1	1			1
5		1	1		1			1
6		1	1		1			1
7		1		1				
8		1			1			1
9		1		1	1			1
10		1		1	1			1
11		1		1	1			1
12		1		1				
13		1		1	1			1
14		1		1	1			1
15		1	1		1			1
16	1	1	1		1			1
17		1	12	1	1			
18		1	12		1			
19		1		1	1			1
24		1	1		1			1
25		1		1	1			1

26		1		1				1
канцелярия	1			1				
кабинет директора	1			1				
кабинет завуча	1			1				
кабинет завуча	2			2				
библиотека	1				1			
кабинет ахр	1			1				
логопункт		1			1			
мед.кабинет	1				1			
спорт.зал		1			1			
кабинет завуча	1			1				
учительская		3		3				
ИТОГО	11	26	24	19	14	18		17
ВСЕГО		61		33		18		17

7. Проблемы, выявленные по результатам самообследования:

1. Достижение стандартов базового уровня знаний всеми учащимися.
2. Повышение качества образования
3. Подготовка обучающихся выпускных классов к государственной (итоговой) аттестации.
4. Усилить работу с учащимися школы, мотивированными на учебу.
5. Введение ФГОС среднего общего образования

6. Увеличение численности обучающихся и педагогов, участвующих в социальных, научно-исследовательских проектах.

7. Участию учителей в конкурсах педагогического мастерства.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения об образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Лицензия №19 от 13.01.2012 г., выдана Правительством Санкт-Петербурга, Комитет по образованию, выдана бессрочно, серия 78 № 001572
1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, номер бланка. Начало периода действия, окончание периода действия)	Свидетельство о государственной аккредитации: № 1016 от 14.07.2015 г., выдано Правительством Санкт-Петербурга, Комитет по образованию, серия 78А01 № 0007072
1.3.	Общая численность обучающихся	559
1.4.	Реализуемые образовательные программы	1. Начального общего образования 2. Основного общего образования 3. Среднего общего образования
1.5.	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования) на 01.06.2022 г.	1. Начального общего образования: 215 человек - 38,5 % 2. Основного общего образования: 292 человек – 52,2% 3. Среднего общего образования: 52 человек – 9,3 %
2.	Образовательная деятельность	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году/ доля обучающихся: 1. Начальное общее образование 49 человек - 100 % 2. Основное общее образование 44 человек - 98 % 3. Среднее общее образование 25 человек - 100 %
2.2	Общая успеваемость	99,8 %
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1. Начальное общее образование - 80 человек - 50,3% % 2. Основное общее образование- 59 человек – 21,9 % 3. Среднее общее образование -18 человек – 40,4 % %

2.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
2.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
2.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,3
2.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень (ЕГЭ не проводился) Профильный уровень – 55,8
2.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
2.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /2%
2.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
2.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился 0 человек/ %/ профильного уровня
2.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2 %
2.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
2.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека – 6,6 %
2.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек - 4 %
2.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	112 человека/ - 19,4 %
2.17	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76 человек/ - 14,2 %
2.17.1	Регионального уровня	25 человек - 5,6 %
2.17.2	Федерального уровня	3 человека - 1,0 %
2.17.3	Международного уровня	2 человека – 0,8 %
3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человека
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека – 97,1 %
3.2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	34 человека -97,1%

3.2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	1 человека, 2,8 %
3.2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),	1 человека, 2,8 %
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек, 88,6 %
3.3.1	Высшая	18 человек, 51,4 %
3.3.2	Первая	13 человека, 37,1 %
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	
3.4.1	До 5 лет	2 человек, 5,7 %
3.4.2	Свыше 30 лет	13 человек, 37,1 %
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек, 11,4 %
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек, 25,7 %
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек, 94,3%
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек, 100 %
4.	Инфраструктура	
4.1	Количество обучающихся на один компьютер	9 человек (61 компьютер)
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21248 экземпляров 38,01 единиц
4.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
4.4.2	С медиатекой	Нет
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
4.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да

4.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	559 человек, 100 %
4.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,71 кв.м